

《铸牢中华民族共同体意识专题研究

意蕴·成效·路径:新疆高校铸牢中华民族 共同体意识教育的三重境域^{*}

孙 鹏

摘 要 在新疆高校开展铸牢中华民族共同体意识教育,既有其他地区高校所具有的共性意义,又因为新疆的地理位置、民族因素等特殊区情而具有个性意义。共性:坚守为党育人、为国育才,涵养担当民族复兴大任时代新人的思想基础;个性:夯实高校主流意识形态,形成维护新疆社会稳定和长治久安的精神纽带。突出政治高度,建好铸牢中华民族共同体意识教育的课堂主渠道;拓展宣传广度,营造铸牢中华民族共同体意识的良好校园氛围;挖掘理论深度,发挥高校铸牢中华民族共同体意识的科研优势;强化组织力度,建立健全铸牢中华民族共同体意识教育的领导体制和工作体系。新疆高校深化铸牢中华民族共同体意识教育,既要通过课堂强化大学生的理性认识,又要充分发挥国家、社会的力量,鼓励各族大学生积极参与社会实践,引导大学生以实际行动将中华民族共同体意识嵌入心中、融入血液、落到实处,使理性认识转化为行为自觉。

关键词 新疆 高校 中华民族共同体意识

中国图书分类号 G641 文献标识码 A 文章编号 1671-4741(2022)04-0024-05

习近平总书记指出,“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的‘纲’,所有工作要在此聚焦。”^①“要在各族干部群众中深入开展中华民族共同体意识教育,特别是要从青少年教育抓起”^②。习近平总书记的重要讲话立意高远、思想深邃,擘画了民族团结进步事业发展蓝图,是完整准确贯彻落实新时代党的治疆方略,努力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的美好新疆的重要理论指针。

一、新疆高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的意义

新疆位于祖国西北边陲,在国家安全大局中位于特殊重要战略地位。大学生正处在拔节孕穗、积蓄能量、淬炼成钢的关键期,在新疆高校开展铸牢中

华民族共同体意识教育,既有其他地区高校所具有的共性意义,又因为新疆的地理位置、民族因素等特殊区情而具有个性意义。

(一) 共性:坚守为党育人、为国育才,涵养担当民族复兴大任时代新人的思想基础

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。^③我国高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校,培养的是一代代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。因此,需要从党和国家事业发展全局的高度,坚守为党育人、为国育才,把立德树人融入高校思想道德、文化知识、社会实践等各环节。其一,高等院校要培养社会主义建设者和接班人。新疆高校要在政治站位上立足中华民族伟大复兴的高度,深刻领悟“民族团结是各族

^{*} [基金项目] 本文系新疆维吾尔自治区研究生科研创新项目“新疆高校深化中华民族共同体意识教育研究”(项目编号: XJ2022G198) 的阶段性研究成果。

[作者简介] 孙鹏,新疆师范大学马克思主义学院 2020 级硕士研究生。

人民的生命线”的重大意义,把爱国作为立德树人的基调和人才成长的底色,把加强民族团结作为战略性、基础性、长远性工作来做,全面深入开展铸牢中华民族共同体意识教育,增进大学生对中华民族共同体的认知、认同和归属。其二,新时代中国青年只有从内心深处坚持爱国、爱党、爱社会主义高度统一,努力提升核心素养,才能有立身之本、成才之基。新疆高校要从学理上讲清楚中华民族“多元”与“一体”的辩证关系,强化各族大学生的国家认同。^④要履行高校教育职责,使大学生树立马克思主义“五观”,明晰各民族是中华民族大家庭的一员,推动高校各族大学生的团结进步。其三,实现中华民族伟大复兴道路上一个民族也不能少。习近平总书记指出,“中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程,只有铸牢中华民族共同体意识,才能有效应对复兴道路上民族领域可能发生的风险挑战,才能为党和国家兴旺发达、长治久安提供重要思想保证。”^⑤新疆高校作为培育人才的重要基地,各族大学生是当地乃至全国各地经济社会发展的重要建设者和参与者。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程中,我国对人才的渴求比以往任何时候都更为迫切。青年大学生们迎来了最好的人生发展机遇期,有广阔的空间供他们施展才华、实现人生理想。

(二) 个性: 夯实高校主流意识形态,形成维护新疆社会稳定和长治久安的精神纽带

坚持铸牢中华民族共同体意识,是新时代做好新疆工作的精神之魂。^⑥作为反分裂、反恐怖、反渗透的前沿战场,新疆的社会稳定和长治久安直接关系到国家安全、领土完整。其一,经过长期努力,新疆进入维护稳定巩固期、对外斗争尖锐期、由稳向治攻坚期,但依然存在影响安全稳定的潜在因素。境内外“三股势力”不断变换手法,加紧思想侵袭和文化侵扰,妄图在意识形态领域与我们争夺阵地、争夺人心。大学生尚处在世界观、人生观、价值观形成的关键期,在新疆高校开展铸牢中华民族共同体意识教育是夯实主流意识形态、反对民族分裂的最直接手段。要通过一系列教育工作的开展,在新疆高校中营造出各族师生旗帜鲜明地反对民族分裂、维护民族团结,维护主流意识形态主导地位的良好氛围与环境。其二,新疆高校作为传递国家主流意识形态和核心价值观的重要场域,需要教育引导大学生增进共识、最大限度地凝聚人心。必须要以铸牢中华

民族共同体意识为主线,坚决肃清“问题教材”流毒,开展去极端化宣传教育,增强“五个认同”,促进民族团结。通过开展铸牢中华民族共同体意识教育,让大学生真正认识到中华民族多元一体是我国发展的巨大优势,引导其将个人发展与国家发展结合起来,将个人命运同民族命运结合起来,自觉履行社会责任。坚定新疆各族大学生做中国人的骨气、底气和豪气,共同为祖国的美好未来贡献青春力量。

二、新疆高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的成效

为深入了解实际情况,本课题组成员于2022年2~6月对新疆3所高校进行走访调研并查阅相关资料。通过分析认为,新疆高校通过持续开展中华民族“多元一体”文化、历史教育,开展“三进两联一交友”活动等多种形式,在铸牢中华民族共同体意识教育中取得了显著成效。

(一) 民族团结进步效果明显,各族大学生“五个认同”意识增强

习近平总书记指出,“推动民族工作要依靠两种力量,一种是物质力量,一种是精神力量。”^⑦新疆高校将“五个认同”作为民族团结教育的主要内容,多措并举取得积极成效。第一,以铸牢中华民族共同体意识为主线,深入开展民族团结教育。新疆高校组织师生学习《自治区民族团结进步工作条例》,观看“时代楷模”拉齐尼·巴依卡等英雄榜样、民族团结先进人物的教育片,在各民族共有的中华文化符号和形象中增强各族师生对中华文化的认同,形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带。第二,挖掘本地历史文化资源,打造线上线下民族团结进步教育平台。开设《简明新疆地方史教程》课程,围绕历史、政治、经济、文化、民族、宗教六个专题,使各族大学生“三个离不开”“四个自信”“五个认同”意识得到显著提高。^⑧能够利用博物馆、爱国主义教育基地和现代媒体技术,加强中华民族共同体历史、中华民族多元一体格局研究。部分新疆高校建成集教学、展示、互动、体验等为一体的思想政治教育基地,成为新疆维吾尔自治区爱国主义教育基地之一。^⑨建设“铸牢中华民族共同体意识”研究基地,14所本科高校立项建设自治区普通高校人文社科重点研究基地。^⑩第三,着力解决大学生学习生活实际困难,助力大学生成长成才就业。在校园内设立多处勤工助

学岗帮助大学生减轻部分家庭经济压力,通过构建“多元参与、弹性灵活、全人教育”培养体系,将思想政治教育融入创新创业教育全过程,以高质量人才培养实现社会稳定和长治久安新疆工作总目标,引导大学生回乡就业创业,在乡村振兴和农业农村现代化建设中实现出彩人生。^①

(二)推动各族大学生交往交流交融向更广领域纵深推进

习近平总书记指出,“加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。”^②这既是新时代促进民族团结的“实践论”,又是启迪人们运用科学世界观推动各民族交往交流交融的“方法论”。为此,新疆高校积极采取多种方式推动各族大学生交往交流交融向更广领域纵深推进。新疆高校坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,以社会主义核心价值观为内核,开展“三进两联一交友”活动,深入推进“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动,通过师生结对子形式使不同民族加深了彼此印象,相互之间亲切交谈,亦师亦友,走“进”学生心里,“联”出温暖,“交”到真情。^③

(三)反分裂反渗透斗争教育成效显著,高校意识形态阵地更加巩固

加强新疆高校意识形态领域反分裂反渗透斗争工作,是确保校园和谐稳定的迫切需要,是坚决贯彻落实以习近平同志为核心的党中央治疆方略的切实体现。新疆高校坚决贯彻落实党和国家决策部署,全方位、多角度、全覆盖地持续开展反分裂反渗透教育工作。第一,加强“三个白皮书”学习宣传,组织观看新疆反恐相关纪录片,组织高校师生积极发声亮剑。通过一个个鲜活的事例使各族大学生深刻认识到民族分裂主义、暴力恐怖主义的本质危害,从思想上正本清源,坚定各族大学生感党恩、听党话、跟党走决心,自觉抵制错误思想的信心,以实际行动维护祖国统一和民族团结。第二,加强党对高校思想政治工作的领导。把高校党建和思想政治工作纳入党建工作责任制和意识形态工作责任制,党委书记作为高校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责,坚持党委领导下的校长负责制。^④重视加强党的基层组织建设,充分发挥院系党组织的政治把关作用、高校党支部的战斗堡垒作用、高校党员的先锋模范作用。在各级主题党日活动,加强党员的民

族理论政策学习,组织各类活动为大学生办实事、办实事、解难题。第三,全方位加强校园网络阵地建设与管理。完善校园网络舆情引导管理,营造风清气正、积极向上的主流舆论。加强学术交流管理,坚守学术理论阵地。严防别有用心者打着学术交流的幌子,杜撰歪曲新疆历史,散布民族分裂思想、宗教极端主义,影射攻击社会主义制度和党的路线、方针、政策,不给任何分裂思想以可乘之机。

三、新疆高校深化铸牢中华民族共同体意识教育的路径

党和国家对中华民族共同体意识的表述历经从“牢固树立”“积极培养”“铸牢”,再到成为新时代党的民族工作的“纲”,所有工作要向此聚焦。^⑤这不是简单的词句变化,而是充分体现了党和国家对民族工作认识的不断深化。新疆高校要进一步探索深化铸牢中华民族共同体意识教育的路径选择,全面提升教育实效。

(一)突出政治高度,建好铸牢中华民族共同体意识教育的课堂主渠道

新疆高校要充分发挥多学科优势,把铸牢中华民族共同体意识贯穿教育的全过程、各环节。第一,加强队伍建设。强化教师对党的民族理论和政策的学习,提升教师队伍的理论水平和育人能力;按比例配足配齐高校专职思政辅导员,夯实高校民族团结工作的人才储备。第二,加强课程建设。以当前高校思想政治理论课设置体系为基础,将铸牢中华民族共同体意识教育融入高校思想政治理论课体系,开设“中华民族共同体意识”“中华文化”等课程,精心设计铸牢中华民族共同体意识教学内容。以课程思政为抓手,挖掘不同学科、课程中蕴含的民族团结元素,把铸牢中华民族共同体意识有机融入专业课程,推进思政课程和课程思政同向同行,不断提升育人效果。第三,加强实践教学。立足本地本校,充分挖掘、整合和利用社会资源、自然资源以及人文资源等,建立铸牢中华民族共同体意识教育基地和资源库,发动更多社会力量参与到新疆高校铸牢大学生中华民族共同体意识教育的过程中,促进校地、校企、家校的协同联动。拓展校外教育资源,将“中华民族共同体意识”“社会主义核心价值观”等融入社会实践,充分发挥体现各民族交往交流交融的红色基地、教育展馆等的育人作用。在寒暑假组织师生

前往各地民族团结教育基地、历史古迹参加研学活动,通过打造“体验式”“沉浸式”的行走课堂,进一步深化教育效果。

(二) 拓展宣传广度,营造铸牢中华民族共同体意识的良好校园氛围

新疆高校要注重发挥课内课外、网上网下不同场域的育人功能,着力构建以立德树人根本、以铸牢中华民族共同体意识为核心的校园文化环境。第一,注重显性隐性相结合,在打造校园物质文化载体时融入中华民族共有的文化标识和元素。以校园建设为抓手,在文化长廊、校史馆、道路命名等方面突出各民族共有的文化符号,展示民族团结、互相帮助的宣传形象。大力开展彰显各民族特色的文艺、体育、民俗等校园文化活动,使各族师生全方位浸润在“民族团结一家亲”的良好文化氛围中,实现铸牢中华民族共同体意识教育“润物细无声”。第二,持续开展爱国主义教育,增强各族大学生“五个认同”。在重大问题上切实发挥高校的教育宣传功能,抵御各种极端、分裂思想向校园渗透,使各族大学生身心健康成长。结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”教育,讲清楚中华文化和各民族文化的关系,推动中华民族共有精神家园建设在大学校园落地见效。^⑩第三,积极搭建各族大学生交往交流交融平台。根据教育部、中央宣传部、中央统战部、国家民委四部门联合印发的《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》,新疆高校要提高政治站位,积极搭建各族大学生交往交流交融平台。

(三) 挖掘理论深度,发挥高校铸牢中华民族共同体意识的科研优势

新疆高校要依托自身的教育资源、学科特色和科研优势,建设好各层级民族工作智库,为自治区民族工作提供高质量决策咨询服务,切实发挥好高校的人才库、思想库、智囊团作用。第一,促进新疆高校的校际合作。鼓励支持更多有能力的院校建设各层级铸牢中华民族共同体意识研究基地,努力打造多个集学术创新、决策咨询、人才培养于一体的高端智库平台,不断提高高等院校和研究机构服务党和国家民族工作的能力。推动相关领域研究人才的流动和交流,实现科研机构、研究基地之间相互协作、共同发展,推广有效机制和成熟模式。第二,设立专项课题项目,激励产出一批高质量研究成果。新疆

高校要始终坚持正确的政治方向和学术导向,在铸牢中华民族共同体意识研究中起到带头作用。学术上聚焦新疆地区铸牢中华民族共同体意识,加大对促进各民族交往交流交融、社区互嵌等能够立足于新疆特殊实际,能够推动地区经济发展、民族团结进步等重大现实问题的研究与阐释,力求在铸牢中华民族共同体意识相关重大理论问题的研究上实现新突破。如今,以美国为首的西方反华势力在涉疆问题上频频抹黑中国,新疆高校要组织相关研究力量产出一批有理有据的学术成果及时做出反应,用事实和证据揭露美西方险恶用心。第三,做好科研保障。加强工作队伍建设和资源配置,设置专项工作经费,建立以铸牢中华民族共同体意识教育效果为导向、激励与约束并重的考核评价机制,确保各项工作顺利进行,并在相关领域得到实用性转化。

(四) 强化组织力度,建立健全铸牢中华民族共同体意识教育的领导体制和工作体系

新疆高校应形成校党委领导、各学院及各职能部门参与、全校师生参加的教育工作格局。第一,建立健全领导协调机制。成立由校党委书记牵头,由学校宣传、组织、科研等部门负责人组成的专门领导机构,统筹学校铸牢中华民族共同体意识教育工作顺利开展。健全学校、院系、师生三级联动机制,研究制定全校性育人管理方案,统筹议事协调、调度推进、跟踪督办等配套工作。通过加强顶层设计、科学规划,细化目标和任务,明确重要领域、关键环节的具体实施办法。^⑪第二,深入准确贯彻“三全育人”理念。首先是全员育人。前提要做到全员自育,要求每位教师具有扎实的中华民族共同体意识相关理论知识,然后才能教育学生并使之内化于心、外化于行。其次是全过程育人。要把铸牢中华民族共同体意识教育落实到教育全过程、各阶段。除思想政治理论课教学之外,在入学教育、军事训练、课程教学、支教实习、毕业论文等各环节,都要体现铸牢中华民族共同体意识,营造各族大学生共居、共学、共事、共乐的学习生活条件。再次是全方位育人。不仅要线上线下结合,营造各族师生齐抓共管、共同学习的良好环境氛围,还要积极开展社会实践活动,举办文化节、联谊会等活动,营造时时育人、处处育人、人人育人的良好氛围。第三,优化相关制度、考核考评。在课程、科研、实践等环节进行系统的制度设计和安排,切实推动铸牢中华民族共同体

意识教育全面融入高校学科建设、人才培养、课程教育和学术研究,贯穿教育教学全过程和大学生成长成才全过程。修订完善思想政治工作队伍、管理干部、教师等的考核评价办法,把铸牢中华民族共同体意识教育效果作为重要内容,引导相关人员自觉地在本职工作中用心用力。

综上所述,新疆高校深化铸牢中华民族共同体意识教育,既要通过课堂强化大学生的理性认识,又要充分发挥国家、社会的力量,鼓励各族大学生积极参与社会实践,引导大学生以实际行动将中华民族共同体意识嵌入心中、融入血液、落到实处,使理性认识转化为行为自觉。

注 释:

①⑤《以铸牢中华民族共同体意识为主线 推动新时代党的民族工作高质量发展》[N],《人民日报》2021年8月29日,第1版。

②《完整准确全面贯彻新发展理念 铸牢中华民族共同体意识》[N],《人民日报》2021年3月6日,第1版。

③教育部课题组《深入学习习近平关于教育的重要论述》[M],北京:人民出版社2019年,第75页。

④杨胜才《在高等学校铸牢中华民族共同体意识》[J],《红旗文稿》2020年第13期,第33页。

⑥梁玉春《深刻把握新时代党的治疆方略的科学体系和历史地位》[N],《新疆日报》2020年12月25日,第8版。

⑦《中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在北京举行》[N],《人民日报》2014年9月30日,第1版。

⑧司律《新疆高校铸牢中华民族共同体意识的着力

点》[N],《中国民族报》2021年9月28日,第6版。

⑨《推动新疆教育实现历史性发展》[EB/OL],http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2022/2022_zl21/202208/t20220810_651863.html.

⑩《构建“三融合”育人模式 培养乡村振兴双创人才》[EB/OL],http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2021/2021_zl72/202111/t20211126_582459.html.

⑪《新疆师范大学“四维贯通”构建铸牢中华民族共同体意识教育体系》[EB/OL],http://www.moe.gov.cn/s78/A12/gongzuo/moe_2154/202205/t20220519_628707.html.

⑫习近平《习近平谈治国理政》(第三卷)[M],北京:外文出版社2020年,第31页。

⑬《新疆大学扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育》[EB/OL],http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s222/moe_1763/202208/t20220810_651939.html.

⑭《全面推动高校思想政治工作落地生根开创兵团高等教育事业发展新局面》[EB/OL],http://www.moe.gov.cn/s78/A12/gongzuo/moe_2154/201707/t20170707_308911.html.

⑮何星亮《“铸牢中华民族共同体意识”理念的形成与创新》[J],《中央民族大学学报》(哲学社会科学版)2021年第4期,第5页。

⑯孙琳《大学生中华民族共同体意识探究——内涵要素·建构过程与培育路径》[J],《思想政治教育研究》2021年第2期,第115页。

⑰焦敏《高校铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴与路径选择》[J],《学校党建与思想教育》2021年第23期,第91页。

(责任编辑:贺朝霞)